

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.12 Информатика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

54.03.02 ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ

Направленность (профиль)

54.03.02.01 Декоративно-прикладное искусство в архитектурной среде

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

доцент, Супрун Елена Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование системы знаний о современных информационных технологиях и способах их применения, приобретение практических умений и навыков в процессе работы с прикладным программным обеспечением общего назначения.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- использование и применение прикладных программ общего назначения для поиска, хранения и обработки текстовой, графической, числовой информации;
- автоматизация информационных процессов при решении практических задач;
- формирование самостоятельного мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- умение реализовывать художественный замысел в практическую деятельность.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-4: способность владеть современной шрифтовой культурой и компьютерными технологиями, применяемыми в дизайн-проектировании	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Да	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Фундаментальные основы информатики									
	1. Информация и информационные процессы в природе, обществе, технике	2							
	2. Информация, ее виды и свойства. Кодирование информации	4							
	3. Математические основы информатики	4							
	4. Технические средства реализации информационных процессов	2							
	5. Программное обеспечение информационного процесса	4							
	6. Компьютерные сети	2							
	7. Информационные модели. Анализ и оптимизация информации.			2					

8. Технология оформления текста и графики. Методы оформления титульного листа в текстовом процессоре MS Word.			2					
9. Подготовка простых текстовых документов. Способы форматирования.			2					
10. Создание и редактирование графических объектов.			2					
11. Подготовка сложных текстовых документов. Сноски, ссылки, создание оглавления. Подписи рисунков. Оформление деловых документов.			4					
12. Настройка и автоматизация инструментов текстового процессора.			2					
13. Математические основы информатики. Решение задач на представление чисел в десятичной, двоичной и др. системах счисления. Решение логических задач средствами алгебры логики.			4					
14. Создание формальных информационных моделей. Форматирование и вставка таблиц.			2					
15. Компьютерное моделирование. Базовые примитивы. Простое моделирование.			6					
16. Слайновое моделирование. Моделирование предметов утилитарного назначения.			4					
17. Полигональное моделирование. Предметы декоративного назначения.			4					
18. Моделирование архитектурно-конструктивные особенности помещения.			2					
19. Информационное моделирование							54	
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Могилев А. В., Пак Н. И., Хеннер Е. К. Информатика: учебник по направлению "Педагогическое образование"(Москва: Академия).
2. Миловская О.С. 3ds Max 2016. Дизайн интерьеров и архитектуры(Санкт-Петербург: Питер).
3. Миловская О. С. Визуализация архитектуры и интерьеров в 3ds Max 2008: Практическое пособие(Санкт-Петербург: Издательство "БХВ-Петербург").
4. Макарова Н. В., Волков В. Б. Информатика: учебник для студентов вузов (Москва: Питер).
5. Лошакова Н.Ю. Моделирование архитектурных объектов в программе 3D MAX: метод. указания к самостоятельной работе по компьютерному моделированию для студентов 2, 3 курсов спец. 270301, 270302 (Красноярск: ИАС СФУ).
6. Кытманов А. М., Проворова О. Г., Осетрова Т. А., Ходос О. В., Лукина Р. А. Математика и информатика: учебное пособие(Красноярск: ИПК СФУ).
7. Каймин В. А. Информатика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Браузеры IE или Mozilla Firefox, текстовый процессор Microsoft Word, табличный процессор Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Autodesk 3ds Max.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета. Режим доступа: bik@sfu-kras.ru
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <http://uisrussia.msu.ru>
3. Электронно-библиотечная система: <http://ibooks.ru>
4. Онлайн-словари и энциклопедии: <http://dic.academic.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Аудитории с мультимедийным оборудованием, для проведения лекций и практических занятий, наличие подключения к сети Интернет, учебному ресурсу Moodle.